

**SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI PROBLEMÓW
DZIECI I MŁODZIEŻY
DLA ZESPOŁU SZKÓŁ
im. POLSKICH NOBLISTÓW
W ŁAMBINOWICACH**

Łambinowice, wrzesień 2015r.

Cel główny:

Szkoła wolna od przemocy, agresji, uzależnień.

1. Strategia MEN w zakresie Szkolnego Programu Profilaktyki:

- Integracja obszarów i kierunków działań;
- Rozwijanie działalności profilaktycznej na każdym etapie rozwoju dziecka;
- Integrowanie działań szkolnych czyli: edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;
- Profilaktyka w szkole związana z promocją zdrowia i systemem pomocy społecznej;
- Konieczne doskonalenie nauczycieli – liczą się kompetencje, wiedza, umiejętności , potencjał intelektualny i emocjonalny. Nauczyciele muszą zdobywać kompetencje wychowawczo – profilaktyczne, ponieważ to oni prowadzą działania profilaktyczne;
- Ważna pomoc dla drugiego człowieka;
- Reakcją na każdy problem musi być reakcją teraz, natomiast strategia – później;
- Trzeba dzieciom i młodzieży wskazać działania alternatywne;
- Wskazane organizowanie konferencji regionalnych na ten temat;

2.Zadania szkoły.

- Wspieranie działań wychowawczych nauczycieli i rodziców poprzez indywidualne doradztwo pedagogiczne.
- Kształtowanie obrazu osobowości, podnoszenie samooceny, pomoc w rozwiązywaniu trudnych problemów ucznia poprzez spotkania indywidualne z psychologiem i pedagogiem.
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.
- Ograniczenie liczby wagarów.
- Przecistawianie się przejawom wandalizmu i przemocy.
- Wskazanie uczniom sposobów spędzania wolnego czasu – rozwijanie zainteresowań.
- Uświadomienie uczniom ewentualnych skutków uzależnień, przynależności do grup nieformalnych, sekt.

3.Wstępna identyfikacja problemów – metody i narzędzia diagnozowania i monitorowania problemów:

- Obserwacja zachowań uczniów;
- Analiza dokumentacji szkolnej;
- Wywiad, rozmowa kierowana;
- Badania ankietowe;
- Badania socjometryczne;
- Analiza wytworów pracy dziecka;

4. Metody pracy:

- Zajęcia warsztatowe dotyczące profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania, nikotynizm, AIDS, uzależnienie lekowe).
- Spotkania podnoszące poziom integracji klasy.
- Zajęcia dotyczące asertywności, czyli sztuki odmawiania.
- Lekcje z wychowawcą.
- Godziny pedagoga szkolnego.
- Uczestnictwo w spektaklach teatralnych, programach edukacyjnych poruszających problematykę uzależnień wśród młodzieży.
- Omawianie problemów z profilaktyki na Zespole Wychowawczym.
- Pedagogizacja rodziców.
- Współpraca z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły:
 - Sąd Rodzinny,
 - Policja,
 - Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
 - Gminny Ośrodek Zdrowia,
 - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
 - Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
 - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
 - Ochotniczy Hufiec Pracy,
 - Gminna Komisja Interdyscyplinarna ds. Przemocy w Rodzinie
 - Asystent rodziny

5. Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Konwencja o Prawach dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.

Krajowe Programy :

1. Rządowy Program na lata 2014 - 2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
2. Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przemocy wśród Dzieci i Młodzieży przyjęty przez Radę Ministrów 13 stycznia 2004r.
3. Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
4. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
5. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
6. Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV

Ustawy

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty*

(tekst jedn.: DzU 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);

- *Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego*

(DzU 1997 nr 89, poz. 555 ze zm.) – art. 304;

- *Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego*

(DzU 1964 nr 43, poz. 296 ze zm.) – art. 572

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmu z dnia 26 października 1982 r. (tekst jedn.: DzU 2002 nr 147, poz. 1231 ze zm.);

- *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.*
(DzU 2005 nr 179, poz. 1485 ze zm.);
- *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.*
(tekst jedn.: DzU 2002 nr 11, poz. 109 ze zm.);
- *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.*
(tekst jedn.: DzU 1996 nr 10, poz. 55 ze zm.);
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.*
(DzU 1994 nr 111, poz. 535 ze zm.);
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.*
(DzU 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);

Rozporządzenia

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r.*
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r.*
w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych
(DzU 2010 nr 228, poz. 1488);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r.*
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
(DzU 2010 nr 228, poz. 1487);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r.*
w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (DzU 2003 nr 26, poz. 226);

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawach szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii*
(DzU 2004 nr 178, poz. 1833 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych*
(DzU 2010 nr 228, poz. 1490)
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania*
(DzU 2008 nr 7, poz. 38 ze zm.);
- *Statut szkoły*
- *Program Wychowawczy*
- *Plan pracy pedagoga szkolnego*
- *Plany wychowawcze wychowawców klas gimnazjum i szkoły zawodowej*

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

1. Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
 2. Program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
 3. **Program profilaktyki** dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców Gimnazjum i Zasadniczej Szkoły Zawodowej.
- Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.

W preambule do nowej podstawy programowej akcentuje się wyraźnie rolę szkoły w edukacji zdrowotnej, która realizowana jest przez nauczycieli wielu przedmiotów. Celem edukacji zdrowotnej jest kształtowanie u uczniów umiejętności dbania o zdrowie własne i innych ludzi, i tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

W okresie nauki w szkole kształtują się zachowania zdrowotne:

- prozdrowotne- zasoby (kapitał) dla zdrowia
- antyzdrowotne- ryzyko dla zdrowia, większość problemów zdrowotnych młodych ludzi jest związana z zachowaniami zdrowotnymi.

Istotą edukacji zdrowotnej i profilaktyki wg. nowej podstawy programowej jest nie tylko przekazywanie wiedzy, ale kształtowanie:

- właściwych postaw wobec zdrowia
- umiejętności życiowych umożliwiających uczniom (teraz i w przyszłości)

dokonywanie wyborów sprzyjających zdrowiu oraz podejmowaniu działań na rzecz zdrowia własnego, innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska.

6. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
2. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
3. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.
4. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.

7. TREŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją
2. Sposób bronięcia się (odmawiania) przed namowami do używania, próbowania środków uzależniających.
3. Istota zakażenia się wirusem HIV, powodującym AIDS.
4. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką.
5. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.

Minister Edukacji Narodowej ustalił na rok szkolny 2015/2016 następujący kierunek realizacji polityki oświatowej państwa:

- Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

RZĄDOWY PROGRAM 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

Głównym celem Programu jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkołach i placówkach. Cele szczegółowe to kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki, zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży, promowanie zdrowego stylu życia.

Program „**Bezpieczna i przyjazna szkoła**” zakłada, że warunkiem zmniejszenia agresji i przemocy w szkole jest m.in. kształtowanie prawidłowych relacji i przyjaznego klimatu społecznego w środowisku szkolnym opartym na wzajemnym szacunku i zaufaniu uczniów, nauczycieli i rodziców oraz otwartości szkoły na współpracę ze środowiskiem zewnętrznym.



ZACHOWAJ TRZEŹWY UMYŚL

KAMPANIA POD PATRONATEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ORAZ MINISTRA SPORTU



pozory mylą
dowód nie



	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
PRZEMOC, AGRESJA	<p>Nacisk kolegów. Uległość wobec grupy. Niskie poczucie własnej wartości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie z sytuacjami nacisku, przemocy, agresji). • Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją. • Zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników. • Zwiększenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyć jak rozpoznać naciski ze strony kolegów. • Rozwijać umiejętności radzenia sobie w sytuacji przemocy. • Dostarczyć uczniom wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. <ul style="list-style-type: none"> • Integrować zespoły klasowe. • zwiększyć samoocenę u uczniów • dbanie o bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły 	<p>Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Udział szkoły w programie „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.</p> <p>- ankieta diagnozująca zjawisko przemocy w szkole.</p> <p>-program „Sam nie biorę i innym odradzam”</p> <p>- program „Pozory mylą dowód nie”.</p> <p>Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe</p> <p>Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.</p> <p>- akcja „Bezpieczna droga do szkoły”</p>	<p>Wychowawcy Pedagog,</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>policjant</p> <p>Pedagog wychowawcy N-le przedm.</p> <p>N-le przedm</p> <p>Pedagog, policjant</p>

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
NARKOMANIA, ALKOHOL, HIV, AIDS	<p>Moda na branie, palenie i picie. Brak umiejętności zachowań asertywnych. Łatwość dostępu do środków psychoaktywnych. Ryzykowne zachowania powodujące zagrożenia wirusem HIV. Wczesna inicjacja seksualna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zapobieganie uzależnieniom. Zmniejszenie motywacji do picia, palenia, „brania” w celu osiągnięcia pożądanego stanu emocjonalnego. 	<ul style="list-style-type: none"> Dostarczyć uczniom i rodzicom wiedzę na temat konsekwencji „brania”, picia, palenia. Wzmacniać w uczniach umiejętność odmawiania. Utrudniać młodzieży dostęp do środków psychoaktywnych. 	<p>Gromadzenie i udostępnianie materiałów nt. profilaktyki uzależnień. Lekcje wych. nt. uzależnień i asertywności. Gazetki informacyjne w klasach i na korytarzach, gablota pedagoga szkolnego. Spektakle teatralne oraz spotkania z uzależnionymi. Realizacja programów profilaktycznych : Zachowaj trzeźwy umysł, NOE, Narkotekom STOP , Lekcje przestrogi, Dopalacze, narkotyki niewinny początek. Obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, dyskotek szkolnych. Nie dopuszczać do przebywania na terenie szkoły osób obcych. Happening- Dzień bez papierosa przemarsz oraz happening „Sąd nad papierosem” Pogadanki, zajęcia warsztatowe, konkursy.</p>	<p>Pedagog, N-le bibliotekarz, Wychowawcy</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pełnomocnik ds. Rozwiąz. Pr. Alkoholowych</p> <p>Pedagog</p> <p>woźny, dyżurni nauczyciele</p> <p>pielęgniarka szkolna, Pedagog</p>

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
		<ul style="list-style-type: none"> • Zapobiegania ryzykownym zachowaniom. • Opóźnienie inicjacji seksualnej 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczyć wiedzę o HIV i AIDS. • Podnieść poziom uświadomienia. 	<p>Włączenie młodzieży w kampanię ogólnopolską Wróc bez HIV, Lekcje przestrogi Biały Marsz – przeciwko przemocy domowej</p>	<p>N-l wych. do wychż.w rodz pedagog pielęgniarka</p>

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
	<p>Lenistwo. Niska samoocena uczniów. Poziom absencji. Problemy rozwoju. Brak celów życiowych. Wagary. Nieciekawe lekcje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osiągnięcie lepszych wyników nauce. • Zwiększenie motywacji do nauki. • Zwiększenie zdolności i motywacji do osiągnięcia i stanowienia celu. • Eliminowanie nieciekawych lekcji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnić aktywizujące metody nauczania. • Aktywizować uczniów. • Prowadzić kółka zainteresowań, umożliwić zdobycie nowych umiejętności wg potrzeb młodzieży. • Prezentować osiągnięcia uczniów • Ograniczyć rozmiary absencji. • Rozpoznać problemy rozwojowe uczniów. 	<p>Zorganizować formę doskonalenia zawodowego lin nt. metod aktywizujących w nauczaniu. Stosowanie metod aktywizujących. Informacja dyrektora szkoły o zajęciach pozalekcyjnych, czasie trwania, terminie spotkań. Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. Elementy motywacji w systemie oceniania. Konkursy przedmiotowe, czytelnicze i sportowe: przegląd Dorobku Artystycznego-wystawa prac, występy uczniów, prezentacja dyplomów i pucharów. Prezentacja pucharów Nagrody na koniec roku szkolnego. Kontakt z PPP.Rejestr uczniów z opinią z PPP</p>	<p>Dyrektor</p> <p>N-le przedm. N-le prowadz. Wicedyrektor</p> <p>N-le przedm. N-le przedm. N-le przedm.</p> <p>Wg. przydz. czynności</p> <p>N-le przedm.</p> <p>Wychowawcy dyrektor</p> <p>Wychowawcy pedagog. pedagog</p>

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
BEZROBOCIE, UBÓSTWO	<p>Brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia.</p> <p>Brak celów życiowych.</p> <p>Znieczulica społeczna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie alternatywnych sposobów organizowania życia. • Właściwa orientacja zawodowa, możliwości kształcenia. • Postrzeganie ubóstwa, zwiększenie wrażliwości na biedę, • Uwrażliwienie na drugiego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczyć wiedzę na temat alternatywnych sposobów organizowania życia. • Dostarczyć wiedzę o możliwościach kształcenia ponadgimnazjalnego. • Dostarczyć wiedzę o możliwościach lokalnego rynku pracy. • Dostarczyć wiedzę o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszego kierunku kształcenia. • Ukształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby. • Nauczyć aktywności w pomaganiu ubogim i starszym. • Przybliżyć problemy niepełnosprawnych. 	<p>Informacja o kółkach zainteresowań.</p> <p>Zajęcia dla uczniów klas III gimnazjum z doradcą zawodowym.</p> <p>Informator dla kandydatów do szkół. „Targi edukacyjne”</p> <p>Zajęcia warsztatowe, pogadanki, nauka technik prezentacji.</p> <p>Akcja „Każdy może zostać Świętym Mikołajem”. Program Niepełnosprawni są wśród nas. Akcja „Zakrętki – pomagamy nie tylko przyrodzie” Realizacja programu „Niepełnosprawni są wśród nas”, „Tydzień ofiarom przestępstw”</p>	<p>Wicedyrektor</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog,</p> <p>Pedagog,</p>

	CZYNNIKI RYZYKA	CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	ODPOW.
ŚRODOWISKO SPOŁECZNE	<p>Niski poziom kultury osobistej.</p> <p>Negatywne wzorce w mediach.</p> <p>Brak dyscypliny (na lekcjach).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie kultury osobistej uczniów. • Szacunek dla norm poprawnego zachowania Uczenie krytycznego stosunku do mediów. • „Dziecko w Sieci”. Zwrócenie uwagi dorosłych na niebezpieczne treści, na które mogą natknąć się dzieci podczas samotnego korzystania z Internetu (pornografia, sceny drastyczne, ksenofobia, rasizm). 	<ul style="list-style-type: none"> • Respektować normy poprawnego zachowania. • Wskazać zagrożenia i pozytywną rolę środków masowego przekazu. • Edukacja z internetem w ramach realizacji założeń programu „Sieciaki czyli Dziecko w sieci”. • Zwiększyć częstotliwość kontaktu z domem ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze. 	<p>Lekcje j. polskiego, informatyki, wych. do życia w rodzinie i godziny z wychowawcą.</p> <p>Przypomnienie norm poprawnego zachowania:</p> <p>Wewnątrzszkolny system oceniania – egzekwowanie ustalonych norm zachowania.</p> <p>Pedagogizacja rodziców: pogadanki, wywiadówki profilaktyczne, „wezwania” do szkoły.</p> <p>Zakładanie „Kart obserwacji postaw ucznia” dla uczniów sprawiającymi problemy wychowawcze.</p>	<p>N-le przedm.</p> <p>Wychowawcy n-le przedm.</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Wych klas wg. potrzeb, pedagog, Dyrektor</p> <p>pedagog</p>

8. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań profilaktycznych uczeń potrafi:

- Radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,
- Być asertywnym,
- Zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,
- Prowadzić zdrowy styl życia,
- Ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

9. SPOSOBY REALIZACJI

Treści SPP w większości realizuje się na godzinach wychowawczych, godzinach pedagoga i poszczególnych przedmiotach. Można je realizować podczas szkolnego festynu, zajęć pozalekcyjnych, wycieczkach i zajęciach terenowych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

10. EWALUACJA

Ocenię poddawane są następujące elementy:

- Realizacja programów profilaktycznych
- Realizacja zaleceń zawartych w opiniach PPP
- Realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców klas
- Pedagogizacja rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas
- Występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych
- Występowanie czynników chroniących: więź z rodzicami, opieka dorosłych, zainteresowanie nauką i własnym rozwojem, aktywność, ciekawość poznawcza, praktyki religijne, zakorzenienie w tradycji społeczności i szacunek dla jej norm, konstruktywna grupa rówieśnicza, autorytety.

Oceny efektów realizacji SPP, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny przeprowadzanej przez zainteresowane podmioty, dokonuje się w trakcie posiedzeń RP – podsumowujących pracę w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego.

Podstawą do formułowania ocen będą narzędzia stosowane w ramach wewnątrzszkolnego mierzenia jakości pracy szkoły, czyli sprawozdania, analizy, dane statystyczne, obserwacje, hospitacje, zapisy w dokumentacji, badania ankietowe, opinie, wnioski.

Spis treści

Strategia MEN w zakresie SPP

Zadania szkoły, wstępna identyfikacja problemu

Metody pracy

Podstawa programowa a program profilaktyczny

Cele i treści programu profilaktyki

Program Profilaktyki Problemów dzieci i młodzieży

Przewidywane osiągnięcia uczniów

Ewaluacja

Przyjęto na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół
im. Polskich Noblistów w Łambinowicach nr.....z dnia.....

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....

Przewodniczący Rady Rodziców

.....

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego Gimnazjum

.....

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego Zasadniczej Szkoły Zawodowej

.....